

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

_____ Е.В.Бледных
«01» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности
Технологический профиль

| | |
|----------------------|---|
| Специальность | 09.02.07«Информационные системы и программирование» |
| Курс | 1, 2 |
| Группа | П-13, П-21, П-22, П-24 |

Ставрополь, 2023

ОДОБРЕНА
Кафедрой «Программное
обеспечение и информационные
технологии»

Протокол № 10 от 15.05.2023 г.
Зав. кафедрой
_____ В.М. Баталова

Согласовано:
Методист
_____ О.С. Сизинцова

Разработчик:
Чеснокова С.Н., преподаватель

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от 24 мая 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|-----------|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | стр. 5 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины..... | 8 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины..... | 10 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального цикла программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Изучение данного учебного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональной подготовки, а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение студентами теорий, концепций ключевых проблем современного менеджмента и выработка базовых навыков принятия и реализации управленческих решений. Программа курса нацелена на формирование системы взглядов в данной области.

Задачи дисциплины:

- использовать на практике методы планирования и организации работы предприятия, фирмы;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- управлять рисками и конфликтами;
- принимать обоснованные решения;
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;

- применять информационные технологии в сфере управления производством;
- строить систему мотивации труда;
- управлять конфликтами;
- владеть этикой делового общения;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;

знать:

- функции, виды и психологию менеджмента;
- методы и этапы принятия решений;
- технологии и инструменты построения карьеры;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, перечень личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 1);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 9);

- осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы (ПК 9.7);
- реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ПК 9.10);
- осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных (ПК 11.1).

б) перечень личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1);
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4);
- демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации (ЛР 13);
- демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм (ЛР 14);
- демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (ЛР 15).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 22 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов, в т.ч. | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|---------------------|--|
| 1 | 2 | | 4 |
| Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1 |
| | 1. Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента | 2 | |
| | 2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | 2 | |
| | 3. История развития менеджмента | 2 | |
| | В т.ч. Практическое занятие №1 Предприниматель или менеджер | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 1: Реферат - Основные этапы развития менеджмента в России | 2 | |
| Тема 2. Основные функции менеджмента | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1 |
| | 4. Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования | 2 | |
| | 5. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля | 2 | |
| | 6. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса | 2 | |
| | Практическое занятие №2 Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации. | 2 | |
| | Практическое занятие №3 Анализ конфликтной ситуации с применением методов разрешения конфликтов | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 2: Реферат - Характеристика составляющих цикла менеджмента | 2 | |
| Тема 3. Основы управления персоналом | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 9.7, ПК |
| | 7. Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 8. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников | 2 | 9.10, ПК 11.1 |
| | В т.ч., Практическое занятие № 4: Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда | 2 | |
| | Практическое занятие № 5: Проведение собеседования | 2 | |
| Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 9.7, ПК 9.10, ПК 11.1 |
| | 9. Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования | 6 | |
| | В т.ч. Практическое занятие № 6 Оценка свойств способностей слушать собеседника | 2 | |
| | В т.ч. Практическое занятие № 7 Составление плана деловой беседы с заказчиком. | 2 | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | ВСЕГО: | 40 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин:

рабочие места по количеству обучающихся (15 ученических столов);

- компьютер преподавателя;
- настенный экран;
- мультимедийный проектор;
- доска ученическая;
- наглядные пособия;
- УМК дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510414> (дата обращения: 02.06.2023).

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16973-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532132> (дата обращения: 06.06.2023).

3. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932339> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительный источник литературы

1. Ю. В. Кузнецов, Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514107> (дата обращения: 06.06.2023).

2. Ю. В. Кузнецов, Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования; под редакцией Ю. В. Кузнецова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513144> (дата обращения: 06.06.2023).

3. Кнышова, Е. Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141806> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Райченко, А. В. Менеджмент: учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Печатные издания

Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учебник /Г.Б. Казначевская.- М.: КНОРУС, 2018.-240 с.- ISBN 978-5-406-02344-0.- (Среднее профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Журналы

ЛИДЕРСТВО И МЕНЕДЖМЕНТ: международный научно-практический журнал.- Включен в РИНЦ.- Импакт-фактор РИНЦ - 0,551.- Включен в Перечень ВАК.- ISSN: 2410-1664 (print).- URL: <https://1economic.ru/journals/lim> (дата обращения: 10.04.2022). — Текст: электронный.-Режим доступа: свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оцен-ки</i> |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Функции, виды и психологию менеджмента Методы и этапы принятия решений Технологии и инструменты построения карьеры Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основы организации работы коллектива исполнителей; Принципы делового общения в коллективе</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • тестирование на знание терминологии по теме; • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Решение ситуационной задачи.... |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Управлять рисками и конфликтами Принимать обоснованные решения Выстраивать траектории профессионального и личностного развития Применять информационные технологии в сфере управления производством Строить систему мотивации труда Управлять конфликтами; Владеть этикой делового общения</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

| № п/п | Содержание внесенных обновлений | Обоснование обновления |
|-------|--|---|
| 1. | <p>В раздел 1.3 исключены компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 10); – планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11). | <p>Изменения, внесенные Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Решение кафедры, протокол № 10 от 18мая 2021г.</p> |
| 2. | <p>В раздел 2.2 по теме 4. «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности» внесены изменения</p> | <p>Изменения, внесенные Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». Решение кафедры, протокол № 10 от 15 мая 2023г.</p> |
| 3 | <p>В разделе 4 пункт 4.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие интернет - ресурсы :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/471003 (дата обращения: 13.12.2021). | <p>Изменения, внесенные Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «Зарегистрировано в Минюсте России 11 октября 2022 г. N 70461 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» Решение кафедры, протокол № 10 от 15 мая 2023г.</p> |